Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

30.08.2024 Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

при изучении общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД 06 Иностранный язык

по специальности

38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Ижевск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02331665009DB114B6428B01EEA9C49F16
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 28.06.2024 до 28.09.2025

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

I. Практические работы:

ОФ — очная форма обучения
ЗФ — заочная форма обучения

Тема практической работы, объем часов	**Цель практической работы**	**Задания**
Входное тестирование (2 часа ОФ, 2 часа ЗФ)) **ОР 1-31, ДР 1-14**	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	- Лексико-грамматический тест - Устное собеседование (темы и тест выложены в ФОС)
1. Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи (4 часа ОФ, 2 часа ЗФ) **ОР 1-31, ДР 1-14**	Формирование произносительных навыков. Отработка лексики по теме. Формирование грамматических навыков, необходимых для описания повседневных действий и обязанностей, для сравнения двух и более категорий (рост, степень выраженности цвета и т. д.), для выражения способности, возможности (модальные глаголы). Изучение правил этикета и норм письма.	Работа по коррекции произношения. Тренировка техники чтения. Заучивание диалогов по теме «Семья». Заполнение формы-резюме. Написание рассказа о себе. Рассказ – описание внешности, характера и рода занятий друга.
2. Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (6 часов ОФ) **ОР 1-31, ДР 1-14**	Отработка лексики по теме. Формирование навыков чтения и умения отвечать на в-сы. Изучение грамматических форм для сравнения двух и более категорий (more active, the most dangerous, etc..); грамматических форм для выражения способности, возможности (модальные глаголы);	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка презентации «Молодежь в современном обществе». Подготовка ролевой игры: «Досуг молодежи: увлечения и интересы»
3. Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности (4 часа ОФ, 2 часа ЗФ)	Формирование произносительных навыков. Отработка лексики по теме. Формирование навыков чтения Развитие грамматических навыков, необходимых для описания местоположения (there is/ are), предлогов направления для	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над техникой чтения. Написание эссе «Жилье моей мечты». Подготовка презентации «Мой колледж»

ОР 1-31, ДР 1-14	описания маршрута грамматических форм для выражения вежливости и предложения помощи (модальные глаголы- should you have/need.., would you like…, could you …,please, etc.)	
4. Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания (6 часов ОФ) **ОР 1-31, ДР 1-14**	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и умения отвечать на в-сы. Изучение грамматических форм, необходимых для описания количества товаров (many/much, few/little etc) и для произведения арифметических действий и вычислений	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам. Подготовка постера «Виды магазинов». Подготовка к контрольной работе. Подготовка ролевой игры: «Покупки»
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4 (2 часа ОФ) **ОР 1-31, ДР 1-14**	Диагностика полученных знаний, умений, навыков	Написание промежуточной контрольной работы (выложена в ФОС)
5. Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт (4 часа ОФ) **ОР 1-31, ДР 1-14**	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и умения отвечать на в-сы. Изучение грамматических форм, необходимых для выражения совета (should), приказа (повелительное наклонение); выражения условий (If) в реальном времени	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Написание эссе по теме «Спорт в моей жизни». Подготовка презентации «Правила здорового образа жизни». Работа над техникой чтения.
6. Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха. (4 часа ОФ) **ОР 1-31, ДР 1-14**	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и умения отвечать на в-сы. Изучение норм и правил речевого этикета в ситуации покупки билета	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Любимое место в моем городе». Работа над проектом «Путеводитель по родному краю для зарубежных гостей». Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по городу». Работа над техникой чтения.
7. Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка (6 часов ОФ) **ОР 1-31, ДР 1-14**	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и перевода. Изучение грамматических форм для выражения настоящих совершенных действий (Present Perfect), выражения сравнения (than, as…as, not so … as); выражения прошедших продолжительных действий (Past Continuous).	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Заучивание диалогов. Подготовка устного сообщения по теме «Страна/страны изучаемого языка». Работа над техникой чтения. Подготовка к лексическому диктанту.
8. Тема № 1.8 Россия (10 часов ОФ)	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и умения отвечать на в-сы. Изучение грамматических форм для выражения прошедших	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Написание письма другу о своей стране. Подготовка устного сообщения по теме

ОР 1-31, ДР 1-14	совершенных действий (Past Perfect); выражения сравнения (than, as…as, not so … as); выражения прошедших продолжительных действий (Past Continuous).	««Традиции и национальные праздники России». Заучивание диалогов. Подготовка презентации «Популярные туристические места в России». Подготовка к контрольной работе.
Контрольная работа Тема 1.5 – 1.8 (2 часа ОФ) **ОР 1-31, ДР 1-14**	Диагностика полученных знаний, умений, навыков	Написание промежуточной контрольной работы (выложена в ФОС)
9. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии (2 часа ОФ) **ОР 1-39, ДР 1-14**	Формирование произносительных навыков. Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и перевода. Отработка грамматических форм, необходимых для описания повседневных действий и обязанностей; сравнения двух и более категорий	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Моя будущая профессия». Подготовка к лексическому диктанту. Тренировка техники чтения. Подготовка к круглому столу «Моя будущая профессия»
10. Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги (6 часов ОФ, 2 часа ЗФ) **ОР 1-39, ДР 1-14**	Формирование произносительных навыков. Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и перевода. Отработка грамматических форм, необходимых для описания повседневных действий и обязанностей; сравнения двух и более категорий	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над проектом «Работа государственных учреждений». Отработка техники чтения.
11. Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (4 часа ОФ) **ОР 1-39, ДР 1-14**	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и перевода. Изучение страдательного залога, структуры предложений, типичных для научно-популярного стиля	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к круглому столу-дебатам “Преимущества и недостатки применения техники и инновационных технологий”
12. Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (6 часа ОФ)	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и перевода. Изучение грамматических конструкций, типичных для научно-популярного стиля	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка презентации “Знаменитые личности в моей профессии”. Подготовка к контрольной работе.

ОР 1-39, ДР 1-14		
Контрольная работа Тема 2.1 – 2.4 (2 часа ОФ) **ОР 1-39, ДР 1-14**	Диагностика полученных знаний, умений, навыков	Написание промежуточной контрольной работы (выложена в ФОС)
Дифференцированный зачет (2 часа ОФ, 2 часа ЗФ) **ОР 1-39, ДР 1-14**	Диагностика полученных знаний, умений, навыков за учебный год	Задания выложены в ФОС

II. Общие рекомендации

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем.

III. Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практической работы выставляется по пятибалльной системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студента.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		**Критерии оценки результата**
балл (оценка)	**вербальный аналог**	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований,

		теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.